

Протокол за результатами моніторингу якості освітніх та управлінських процесів

Період моніторингу 13.02.- 17.02.2023

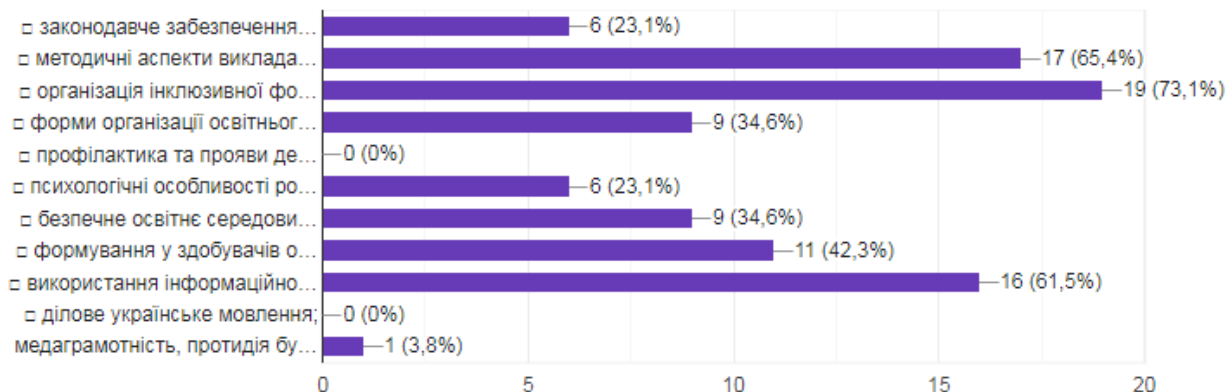
Вибірка – педагогічні працівники

Кількість респондентів - 26

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

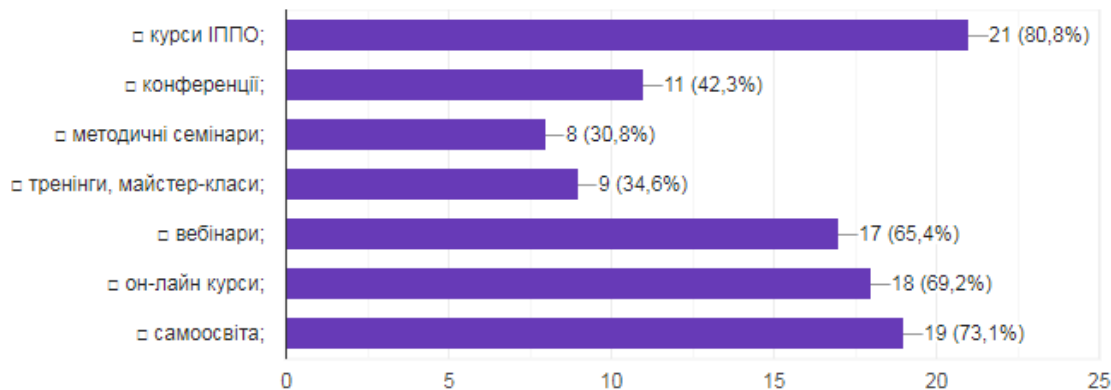
26 відповідей



2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

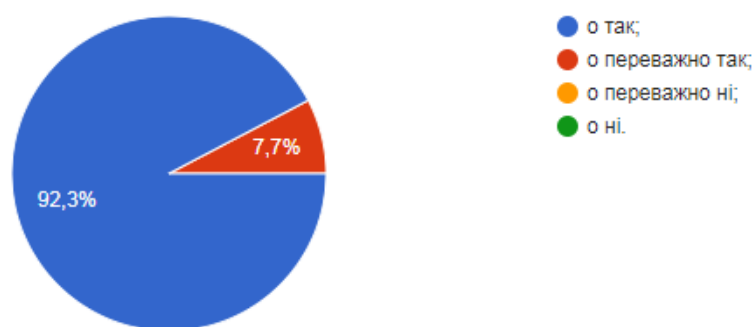
26 відповідей



3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

 Копіювати

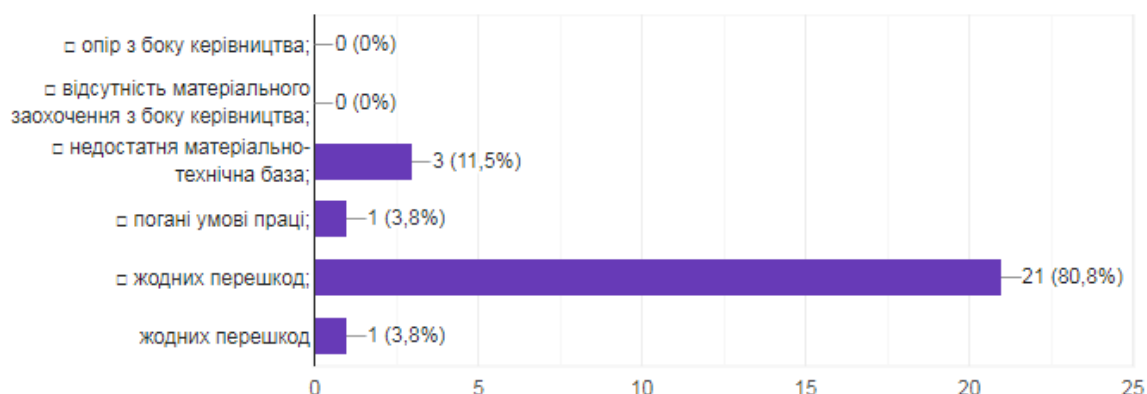
26 відповідей



4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

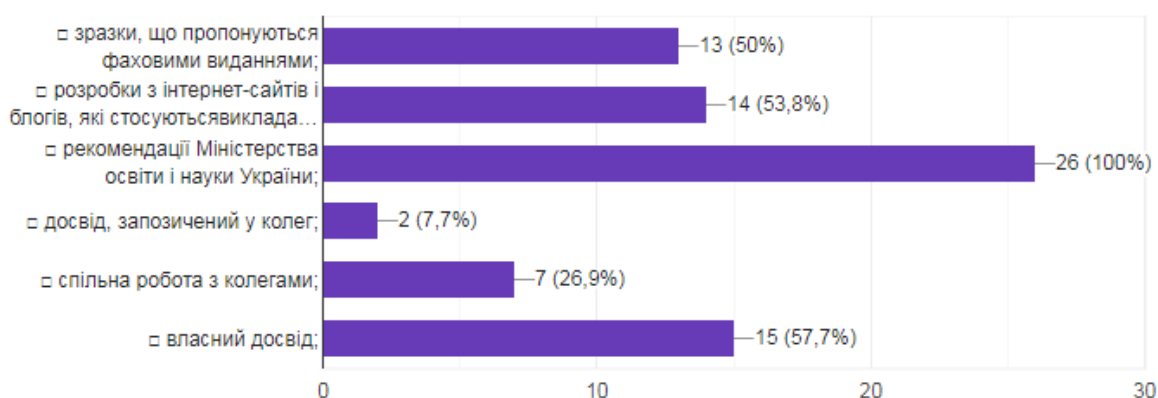
26 відповідей



5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

26 відповідей



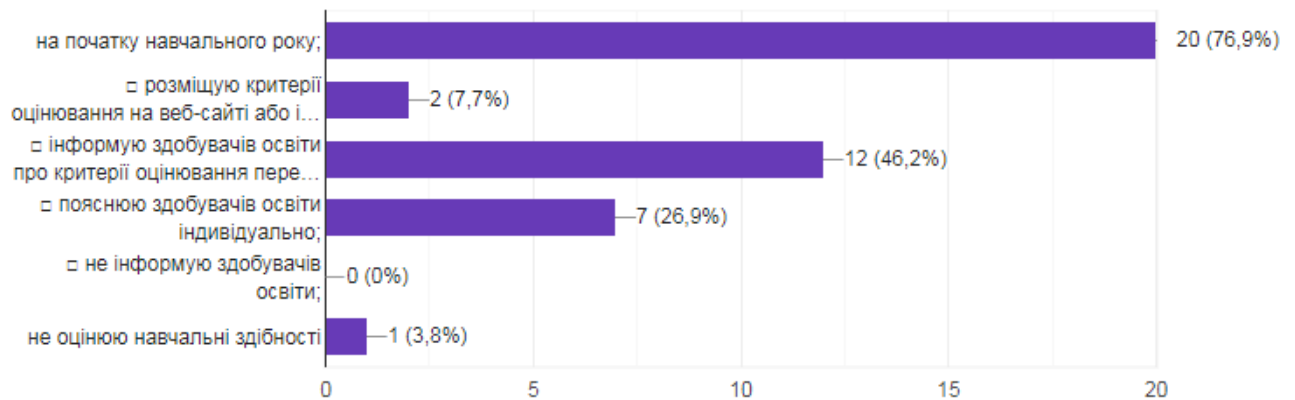
6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

1. Індивідуальні консультації
2. Індивідуальні консультації , додаткові заняття, надання інформації щодо додаткових джерел знаходження відповідей на різні запитання.
3. Консультації, інд. заняття
4. Все, що стосується навчання та виховання дітей відповідного віку.
5. Індивідуальні консультації за потреби, додаткове пояснення і т.д.
6. індивідуальні консультації
7. Соціально+психологічну
8. Намагаюся прищепити любов до свого предмету. Прислухаюся до їхніх потреб, поважаючи їхні ідеї.
9. Сприяю створенню ситуації успіху, індивідуальні консультації, хвалю, пропагую здоровий спосіб життя
10. Індивідуальні консультації, психологічну підтримку.
11. Моральна підтримка, забезпечення необхідним граматичним матеріалом, що включає в себе різні ігри (онлайн і картками), які діти можуть грати у вільний час для кращого засвоєння матеріалу
12. Можливість отримати ті знання , які учні хочуть і можуть отримати (різнорівневі завдання , тематичні конференції , проекти і т.д.)
13. індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху; психологічну підтримку
14. Консультації, психологічну допомогу
15. Індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет - ресурси, створення ситуації успіху, надання психологічної підтримки.
16. Мотивую дітей займатися руховою активністю, слідкувати за станом здоров'я.
17. Індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху, психологічну підтримку .
18. консультація
19. Намагаюсь завжди надати підтримку у вигляді бесіди або додаткового пояснення матеріалу.
20. Спонукаю ліцеїсть до навчання.
21. психологічний супровід учасників освітнього процесу, консультації рекомендаційного характеру, підтримка стресостійкості
22. Індивідуальні консультації, корисні посилання на інтернет-ресурси та психологічну підтримку
23. Консультування, мотивакування (створення ситуації успіху), корисні посилання на Інтернет ресурси
24. Індивідуальні консультації, створення ситуації успіху, психологічну підтримку
25. Індивідуальні заняття

9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

26 відповідей



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

1. Так
2. Так.
3. Не спостерігаю бажання вчитися.
4. Так, спостерігаю.
5. Так, особливо в учнів, які є випускниками
6. Із бажанням до нових знань
7. З їх мотивацією і нашими можливостями
8. Використовую формувальне оцінювання, яке дозволяє відстежувати особистісний поступ дитини, хід опанування нею навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості
9. Так.Думаю, з віковими особливостями, мотивацією
- 10.Ні
- 11.Так Позитивне ставлення до старань та зусиль здобувачів освіти,спрямованих на засвоєння матеріалу
- 12.Так. Цілеспрямованість учня та поставлена мета дають можливість учневі здійснювати особистісний поступ у навчанні.
- 13.Так! З не бажанням вчитися!
- 14.Так, завдяки систематичному повторювання та виконанню.
- 15.Спостереження за навчальним поступом учнів та оцінювання цього поступу розпочинається з перших днів навчання дитини у школі і триває постійно. Невід'ємною частиною цього процесу є формування здатності дітей самостійно оцінювати власний поступ. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи. Використання формувального оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ дитини, хід опанування нею навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості.
- 16.ні
- 17.Спостерігаю особистісний поступ учнів у вигляді хороших результатів навчання та високих оцінках.
- 18.Ні, не спостерігаю.
- 19.в аспекті психологічної просвіти, варто відмітити, що все більше учнів цікавляться психологією; виявляють інтерес до власної особистості та саморозвитку; збільшився відсоток звернень до фахівців психологічної

служби, а значить рівень усвідмленості зростає, що можна вважати особистісним ростом учасників освітнього процесу

20. Так. Використання методів заохочення, похвали

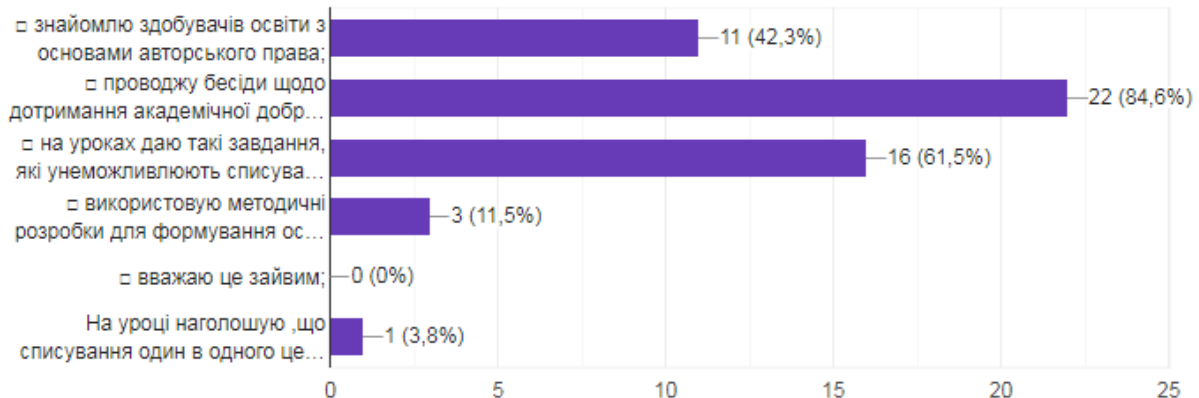
21. Так. Це пов'язано здебільшого з віковими особливостями учнів, або з їхнім внутрішніми проявами.

22. Спостерігаю. Пов'язаний з віковими потребами, вмотивованістю.

11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

26 відповідей



12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

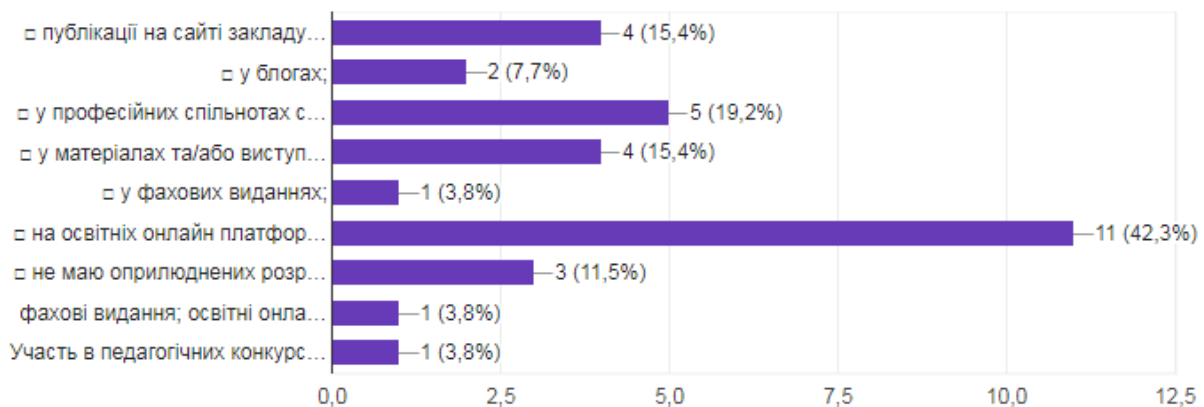
1. Дотримуюсь правил академічної доброчесності
2. Знайомлюсь із роботами колег, роблю висновки, створюю своє.
3. Вказую посилання на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей; дотримуюсь норм законодавства про авторське право і суміжні права.
4. Створюю власні розробки на основі своїх напрацювань
5. Створюю власні розробки
6. Уникаю плагіату
7. демонструю якості доброчесності на своєму особистому прикладі, залучаю батьків до співпраці, не наголошую на оцінках, постійно розповідаю про доброчесність, створюю свої власні завдання
8. Посилаюся на першоджерело, готую завдання сама
9. Намагаюся розробляти і впроваджувати свій власний досвід та свої авторські методики навчання.
10. Створюю власні напрацювання.
11. На уроках даю завдання, які розробляю самостійно, для засвоєння матеріалу та його перевірки; на початку кожного тижня нагадую про основи академічної доброчесності і мотивую здобувачів освіти до індивідуального виконання завдань і його перевірки учнями задля уникнення однакових відповідей.
12. Якщо використовую чийсь матеріал, то вказую або даю покликання на авторів розробки .
13. Даю індивідуальні завдання ; ставлю високу оцінку за власні дослідження та авторські роботи.
14. посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації
15. Працюю над власними доробками

16. Дотримання принципів- демократизм, законність, справедливість, дотримувався прав і свобод дитини, науковість.
17. Проводжу виховні бесіди з дітьми. наводжу приклади, які дають можливість краще зрозуміти, що таке академічна доброчесність
18. Поповнюю свої знання про академічну доброчесність, на освітніх платформах. Академічна доброчесність базується на чесності, довірі, мужності, повазі, відповідальності та справедливості. Мужність полягає у вмінні сказати собі "ні", коли є можливість списати чи піти легшим шляхом. Використовуючи певний матеріал, даю посилання звідки його отримала, вказуючи автора. Самостійно проходжу курси підвищення кваліфікації.
19. застосовую різні завдання
20. Використовуючи матеріали інших авторів обов'язково вказую, хто це написав. Навчаю дітей чесно використовувати свої знання.
21. Не копіювати роботи колег, а надавати посилання на використанні джерела.
22. проводжу "години психолога", які мають на меті розвивати критичне мислення дитини та формувати навички роботи із навчальною інформацією.
23. Створюю власні розробки уроків, тести
24. Використовую власні напрацювання, спостереження, вказую джерело з якого використовую потрібну інформацію.
25. Намагаюся завжди посилатися на використані джерела
26. Складаю самостійно індивідуальні завдання


13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

 Копіювати

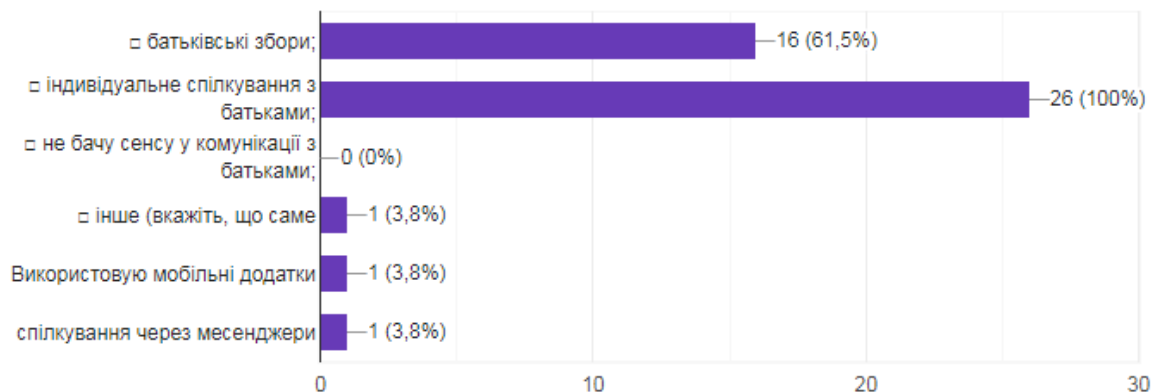
26 відповідей



14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

26 відповідей

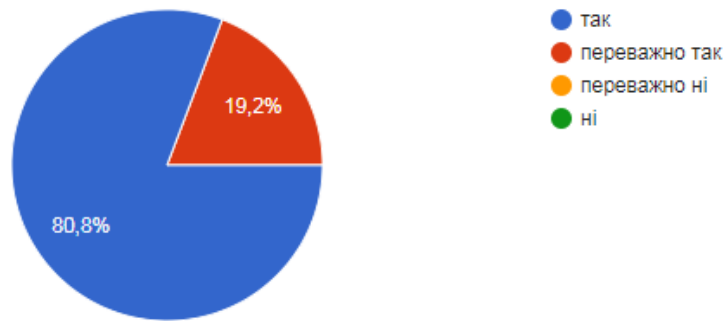


18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

 Копіювати

A) Керівництво відкрите для спілкування

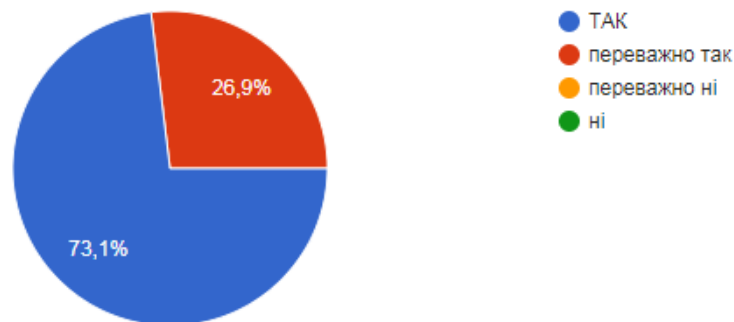
26 відповідей



Б) Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

 Копіювати

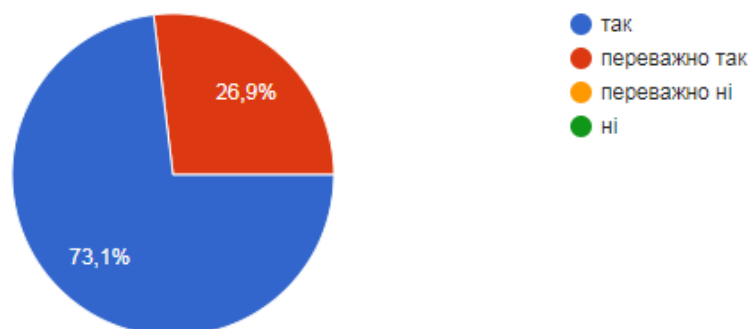
26 відповідей



В) Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу

 Копіювати

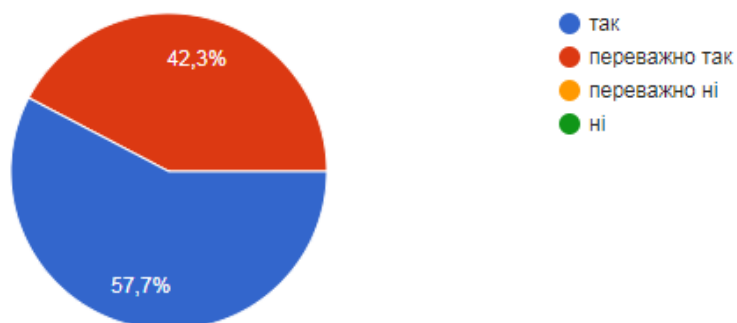
26 відповідей



Г) Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

 Копіювати

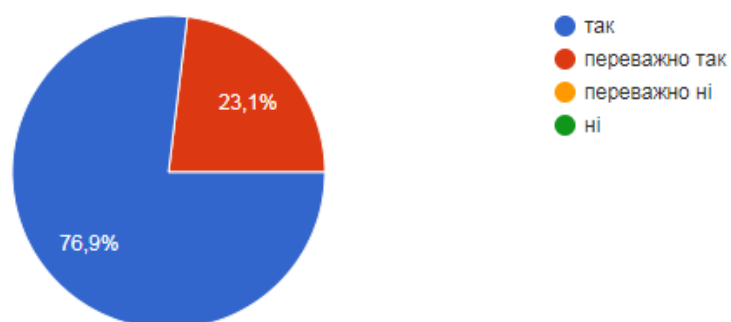
26 відповідей



Д) У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці

 Копіювати

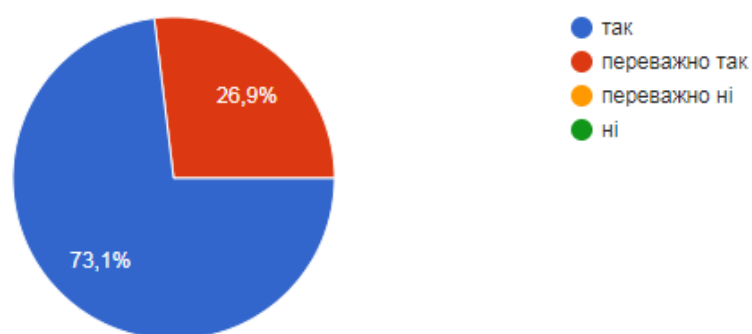
26 відповідей



Е) Права педагогічних працівників дотримуються у закладі

 Копіювати

6 відповідей

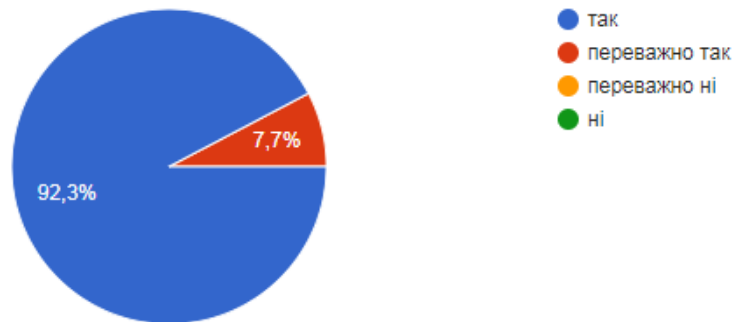


Копіювати діаграму


Є) Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади

 Копіювати

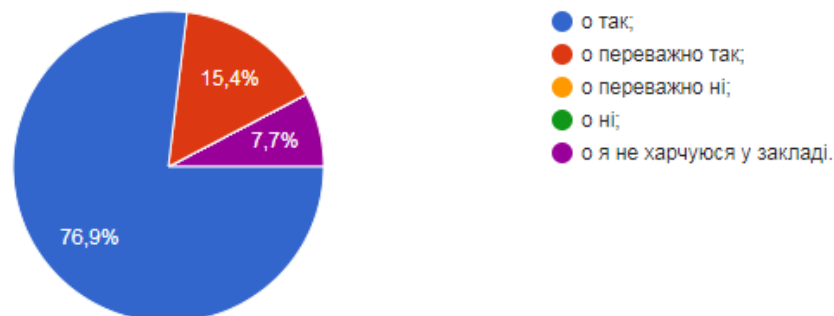
26 відповідей



19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

 Копіювати

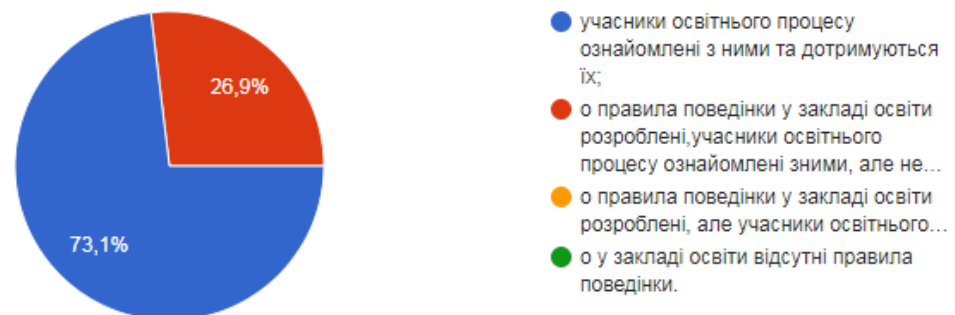
26 відповідей



20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?

 Копіювати

26 відповідей




21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

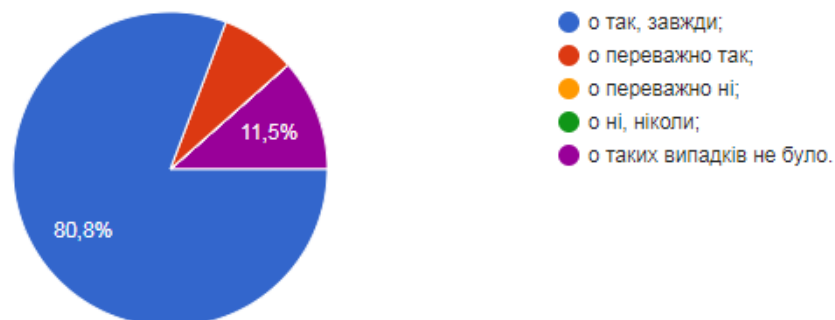
1. -
2. У нашому закладі немає проявів дискримінації
3. Говоримо правду, якою б вона не була.
4. Не відчуваю проявів дискримінації.
5. Повідомляю про випадки булінгу керівництву
6. Повідомляє про випадки булінгу
7. Просвіта і превентивні заходи
8. аналіз ситуації, визначення сторін проблеми, виявлення потреб сторін, розроблення варіантів рішень, моніторинг та оцінка результату
9. Спілкування з учнями та колегами

10. Важлива. Вчитель повинен використовувати індивідуальний підхід до учнів без будь якої дискримінації і виховувати толерантність у своїх вихованців.
11. Співпрацюю із усіма учасниками освітнього процесу. Усі
12. Виявити такі можливі випадки і стати на захист особи, яку дискримінують.
13. Аналіз ситуації, розроблення варіантів рішення та розв'язання проблеми
14. Довірливі відносини і з учнями, і з колегами.
15. проведення тематичних уроків, годин спілкування, виховних годин для дітей
16. Пояснюю права
17. Проведення бесід, виховних годин, ознайомлення учнів з Конвенцією про права дитини. Спільна робота з учнями і батьками.
18. Роль класного керівника, вчасно звернути увагу, та прийняти певні міри.
19. На початковому рівні виявити проблему, проаналізувати, врахувати позиції різних осіб чи груп, сформулювати декілька альтернативних варіантів вирішення ситуації/проблеми, проводити заходи щодо виявлення та профілактики дискримінації.
20. чергування
21. У нашому закладі немає дискримінації що до здобувачів освіти, через дружельобну атмосферу та хорошу просвітницьку роботу.
22. проводжу "години психолога" із учасниками освітнього процесу що стосуються даної тематики; проводжу психологічні консультації за запитом
23. Через аналіз ситуації, визначення проблеми, пошуку варіантів рішень
24. Проведення просвітницької роботи
25. Висловлюю свої думки толерантно.


22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

 Копіювати

26 відповідей



23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

 Копіювати

26 відповідей

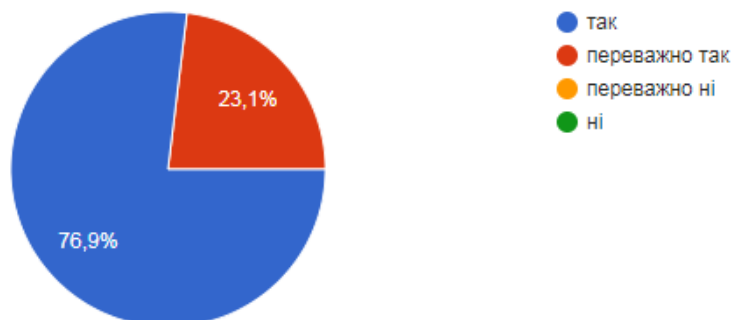


25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

 Копіювати

Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

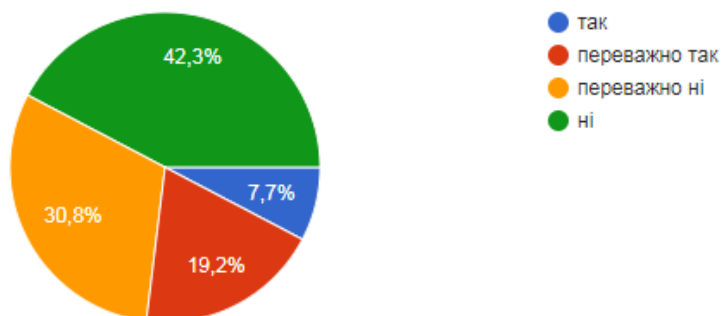
26 відповідей



б) Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень

 Копіювати

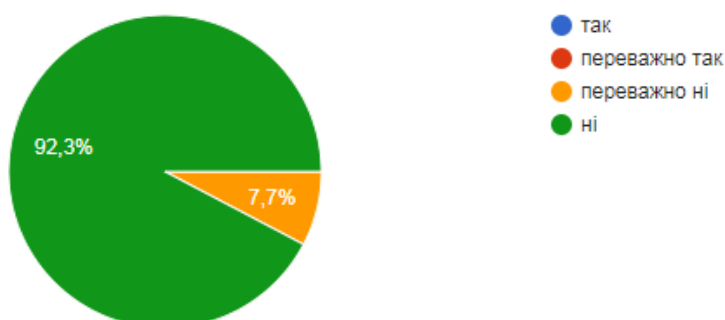
26 відповідей



в) Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти

 Копіювати

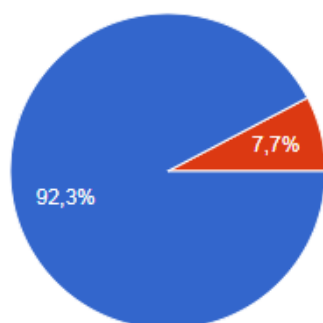
26 відповідей



26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

 Копіювати

26 відповідей

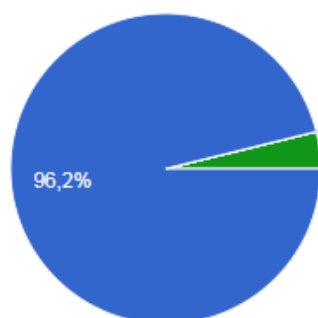


- о так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- о проводяться виключно інструктажі;
- о все зводиться до підпису в журналах;
- о вперше чую про такі заходи.

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

 Копіювати

26 відповідей

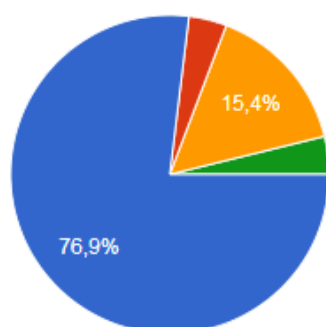


- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- о алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- о алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- о не володію інформацією.

28. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

 Копіювати

26 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- о так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- о можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- о у закладі не проводяться подібні заходи.

29. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь

1. Питання яке стосується інклюзивного навчання . Яка Ваша роль у створенні ефективного інклюзивного навчання?
2. Чи активно співпрацюють батьки з учнівським та вчительським колективом ліцею?
3. Усі є.
4. Чи відчуваєте ви підтримку керівництва закладу при виконанні своїх обов'язків? Так , підтримка є завжди.
5.

6. Які ,на Вашу думку ,додаткові повноваження зробили б роботу директора (і навчального закладу загалом) більш ефективною
7. Врахували всі актуальні питання.
8. -

Дякуємо за відповіді!

4 відповіді

1. Адаптую навчальні плани, створюю на уроках атмосферу довіри, намагаюся підтримати дитину, допомагаю повірити в свої можливості
2. Переважно- так, частково- перекладають виховні моменти на учителів, рідше- висловлюють претензії
3. Дякую за запитання.
4. Створити автономний грошовий фонд для матеріального заохочування вчителів (премії , оздоровлення, відпочинок педагогів)